

Утверждаю

Директор МБОУ «Лицей №1»

— О.Г. Степанова

приказ № 241

от « 30 » августа 2019 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей №1» г. Шадринска  
на 2019-2020 учебный год

---

**Учебный план начального общего образования 1 класса (5- дневная учебная неделя)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
			1а <sup>П</sup>   чет.	1б <sup>Г</sup>   чет.	1в <sup>Ш</sup>   чет.	1г <sup>П</sup>   чет.	итого				
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	16
		Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	16
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		0,5		2
		Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Иностранные языки	Иностранный язык									0
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	16
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
	Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
		Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	12
	Технология	Технология	1		1		1		1		4
	Внеучебная деятельность (экскурсии, прогулки, игры)-адаптационный период			5		5		5		5	0
	<b>Итого</b>			21	20	21	20	21	20	21	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>Региональный компонент ГОС "ОБЖ"</b>		<b>20 часов - интегрировано в курс "Окружающий мир"</b>								
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		21	20	21	20	21	20	21	20	84
		<sup>П</sup> "Перспектива"	<sup>Г</sup> "Гармония"	<sup>Ш</sup> Школа России							

**Учебный план начального общего образования 2 классы (5- дневная учебная неделя)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					итого
			2а <sup>П</sup>	2б <sup>П</sup>	2в <sup>Г</sup>	2г	2д <sup>Г</sup>	
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
		Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
		Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
	<b>Итого</b>			<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>
часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>Региональный компонент ГОС "ОБЖ"</b>		20 часов - интегрировано в курс "Окружающий мир"					
	<b>ПУПАВ</b>		8 часов - интегрировано в курс "Физическая культура"					
	Учимся учиться		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Шахматный всеобуч		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	<b>Итого по лицейскому компоненту</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>115</b>

<sup>П</sup> "Перспектива"

<sup>Г</sup> "Гармония"

При изучении иностранного языка класс делится на 2 группы

**Учебный план начального общего образования 3 классы (5 - дневная учебная неделя)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			3а <sup>Ⓟ</sup>	3б <sup>Ⓟ</sup>	3в <sup>Ⓟ</sup>	3г <sup>Ⓟ</sup>	Итого
Обязательная часть							
	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
		Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
		Литературное чтение на родном языке(русском)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	8
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Технология	Технология	1	1	1	1	4
	<b>Итого</b>		<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>22,5</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками образовательных							
		<b>Региональный компонент ГОС "ОБЖ"</b>	20 часов - интегрировано в курс "Окружающий мир"				
		<b>ПУПАВ</b>	8 часов - интегрировано в курс "Физическая культура"				
		Шахматный всеобуч (модуль 8 часов)	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
		Начальная геометрия (модуль 9 часов)					
		<b>Итого по лицейскому компоненту</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92</b>	
	<sup>Ⓟ</sup> "Перспектива"						
	<sup>Ⓟ</sup> "Гармония"						
	<b>При изучении иностранного языка и информатики класс делится на 2 группы</b>						

**Учебный план начального общего образования 4 классы (5 - дневная учебная неделя)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
			4а $\text{\textcircled{П}}$	4б $\text{\textcircled{Г}}$	4в $\text{\textcircled{П}}$	4г $\text{\textcircled{Г}}$	4д $\text{\textcircled{Г}}$	Итого	
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20	
		Литературное чтение	3	3	3	3	3	15	
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	
		Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	
	Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10	
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
	Технология	Технология	1	1	1	1	1	5	
		Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
		ОРКСЭ	1	1	1	1	1	5	
	<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>115</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>Региональный компонент ГОС "ОБЖ"</b>		20 часов - интегрировано в курс "Окружающий мир"						
	<b>ПУПАВ</b>		8 часов - интегрировано в курс "Физическая культура"						
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>115</b>
	$\text{\textcircled{З}}$ "Система Занкова"								
$\text{\textcircled{Г}}$ "Гармония"									
<b>При изучении иностранного языка и информатики класс делится на 2 группы</b>									

Учебный план основного общего образования 5 класса (5 - дневная учебная неделя)							
	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			5а	5б	5в	5г	Итого
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
		Литература	3	3	3	3	12
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
		Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
		Второй иностранный язык					
	Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
	Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	8
		География	1	1	1	1	4
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Технология	Технология	2	2	2	2	8
		<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	ПУПАВ	8 часов - интегрировано в курс "Физическая культура"					
	Факультативы	1	1	1	1	4	
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>	
При изучении иностранного языка, технологии класс делится на 2 группы							

Учебный план основного общего образования 6 классы (5 - дневная учебная неделя)							
	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			6а	6б	6в	6г	итого
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	24
		Литература	3	3	3	3	12
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
		Родная литература(русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
	Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	8
		Обществознание	1	1	1	1	4
		География	1	1	1	1	4
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Технология	Технология	2	2	2	2	8
		<b>Итого</b>		<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	ПУПАВ		8 часов - интегрировано в курс "Физическая культура"				
	Факультативы		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	<b>Итого</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
При изучении иностранного языка, информатики, технологии класс делится на 2 группы							

Учебный план основного общего образования 7 классы (5 - дневная учебная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7а	7б	7в	7г	итого	
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
		Литература	2	2	2	2	8
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
		Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
		Геометрия	2	2	2	2	8
		Информатика	1	1	1	1	4
	Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	8
		Обществознание	1	1	1	1	4
		География	2	2	2	2	8
	Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8
		Биология	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
		Основы безопасности и жизнедеятельности					
Технология	Технология	2	2	2	2	8	
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Занимательная физика	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	ПУПАВ	8 часов - интегрировано в курс "Физическая культура"					
	Факультативы	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	<b>Итого</b>	1	1	1	1	4	
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>	
	При изучении иностранного языка, информатики, технологии класс делится на 2 группы						



**Учебный план основного общего образования 8 класса (6 - дневная учебная неделя)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					итого
			8а	8б	8в	8г	8д	
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
		Литература	2	2	2	2	2	10
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
		Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
		Второй иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
		Геометрия	2	2	2	2	2	10
		Информатика	1	1	1	1	1	5
	Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
		Обществознание	1	1	1	1	1	5
		География	2	2	2	2	2	10
	Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
		Химия	2	2	2	2	2	10
		Биология	2	2	2	2	2	10
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
		Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Краеведение		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	ПУПАВ	8 часов - интегрировано в курс "Физическая культура"						
	Занимательная физика		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Черчение		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	Факультативы		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>180</b>
При изучении иностранного языка, информатики, технологии класс делится на 2 группы								

Учебный план основного общего образования 9 классы (6 - дневная учебная неделя)								
	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			9а	9б	9в	9г	Итого	
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12	
		Литература	3	3	3	3	12	
	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4	
		Родная литература (русская)	1	1	1	1	4	
	Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12	
		Второй иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
	Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12	
		Геометрия	2	2	2	2	8	
		Информатика	1	1	1	1	4	
	Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	3	3	3	3	12	
		Обществознание	1	1	1	1	4	
		География	2	2	2	2	8	
	Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12	
		Химия	2	2	2	2	8	
		Биология	2	2	2	2	8	
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12	
		Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	1	1	4	
	<b>Итого</b>			<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>34,5</b>	<b>138</b>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Краеведение		0,5	0,5	0,5	0,5	2		
Азбука карьеры		0,5	0,5	0,5	0,5	2		
Курсы по выбору		0,5	0,5	0,5	0,5	2		
ПУПАВ		8 часов - интегрировано в курс "Физическая культура"						
<b>Итого</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>		
При изучении иностранного языка, информатики класс делится на 2 группы								

## Учебный план среднего общего образования 10 класса (6- дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю			итого
	10А		10Б	
	физ.-мат. профиль	соц.-прав. профиль	био-хим. профиль	
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Русский язык	1		1	2
Литература	3		3	6
Иностранный язык	3		3	6
Информатика и ИКТ		2	2	4
Биология	1			1
История	2		2	4
География	1		1	2
Обществознание(включая экономику и право)	2		2	4
Физика		2	2	4
Химия	1			1
Астрономия	0,5		0,5	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
Физическая культура	3		3	6
<b>Итого базовые учебные предметы</b>	<b>18,5</b>	<b>18,5</b>	<b>20,5</b>	<b>43</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>				
Математика	6		6	12
Физика	5			5
Информатика и ИКТ	4			4
Химия			3	3
Биология			3	3
История		4		4
География				
Обществознание		3		3
Экономика				
Право		2		2
<b>Итого профильные учебные предметы</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
<b>Итого по федеральному компоненту</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>32,5</b>	<b>79</b>
<b>Региональный компонент</b>				
ПУПАВ	8 часов - интегрирован в курс "Физическая культура"			
<b>Лицейский компонент</b>				
<b>Элективные курсы</b>				
Элективные учебные предметы	3,5	3,5	4,5	11,5
<b>Итого по лицейскому компоненту</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>11,5</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>90,5</b>
<b>Примечание:</b> при проведении информатики, иностранного языка, технологии, физической культуры и элективных учебных предметов класс делится на группы				

## Учебный план среднего общего образования 11 классы (6- дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				итого
	11А		11Б		
	физ.-мат. профиль	соц.-экон. профиль	био-хим. профиль	соц.-правовой профиль	
<b>Федеральный компонент</b>					
<b>Базовые учебные предметы</b>					
Русский язык	1		1		2
Литература	3		3		6
Иностранный язык	3		3		6
Информатика и ИКТ		2	2		4
Биология	1			1	2
История	2		2		4
География	1		1		2
Обществознание(включая экономику и право)	2		2		4
Физика		2	2		4
Химия	1			1	2
Астрономия	0,5		0,5		1
Основы безопасности и жизнедеятельности	1		1		2
Физическая культура	3		3		6
<b>Итого базовые учебные предметы</b>	<b>18,5</b>	<b>19,5</b>	<b>20,5</b>	<b>18,5</b>	<b>45</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>					
Математика	6		6		12
Физика	5				5
Информатика и ИКТ	4				4
Химия			3		3
Биология			3		3
История				4	4
География		3			3
Обществознание		3		3	6
Экономика		3			3
Право		1		2	3
<b>Итого профильные учебные предметы</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>46</b>
<b>Итого по федеральному компоненту</b>	<b>33,5</b>	<b>35,5</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>91</b>
<b>Региональный компонент</b>					
<b>ПУПАВ</b>	8 часов - интегрирован в курс "Физическая культура"				
<b>Лицейский компонент</b>					
<b>Элективные курсы</b>					
Элективные учебные предметы	3,5	1,5	4,5	3,5	13
<b>Итого по лицейскому компоненту</b>	<b>3,5</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>13</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>104</b>
<b>Примечание:</b> при проведении информатики, иностранного языка, технологии, физической культуры и элективных учебных предметов класс делится на группы					

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Лицей № 1»  
на 2019 - 2020 учебный год**

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса учебный план МБОУ «Лицей №1» на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе нормативных документов, регламентирующих

- реализацию основной образовательной программы НОО, в соответствии с требованиями, зафиксированными во ФГОС;
- реализацию основной образовательной программы ООО в соответствии с требованиями, зафиксированными в ФГОС и ФК ГОС основного общего;
- реализацию основной образовательной программы СОО в соответствии с требованиями, зафиксированными в ФК ГОС среднего общего образования;

1. Статьи 2, 12,13, 28, 66, 67, 110 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ)
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами министерства образования РФ от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
6. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936)
7. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897»
8. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413»
9. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»
10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
12. Закон Курганской области от 29 июля 1999 года №239 «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»

**13.** Приказ Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 года №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009 года №1297, от 25 февраля 2010 года № 297, от 6 декабря 2010 года № 1905, от 29 июня 2011 года № 1268, от 11 мая 2012 года №975, от 15 марта 2013 года 3489, от 24 июня 2014 года №1177, от 31 марта 2015 года №531, от 20 февраля 2016 №828/9).

С целью реализации конституционного права граждан на свободный выбор языка воспитания, обучения и возможности изучения государственных языков республик Российской Федерации учебный план Лицея обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и русского родного языка, а также устанавливает количество часов, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. Преподавание и изучение государственного языка и русского родного языка из числа обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

При организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе документов:

- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

<b>Уровни</b>	<b>Класс</b>	<b>БУП</b>	<b>Виды классов</b>
<i>Начальное общее образование</i>	<i>1-4</i>		<i>общеобразовательные</i>
<i>Основное общее образование</i>	<i>5-9</i>		<i>общеобразовательные</i>
<i>Среднее общее образование</i>	<i>10- 11 классы</i>	<i>БУП-2004</i>	<i>профильные (физико-математическая, химико-биологическая, социально-экономическая, социально-правовая группы)</i>

В учебном плане осуществлено годовое распределение часов, что даёт возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В 2019-2020 учебном году в лицее - 43 класса-комплекта. Из них 30 классов (1 -7)- по 5-дневной учебной неделе, 13 классов (8 -11), занимается по 6-дневной учебной неделе.

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			XI			
										соц- прав	физ- мат	био- хим	соц- экон	физ-мат	био- хим	соц- прав
Обязательная часть	21	22,5	22,5	23	28	29,5	32,5	34	34,5	35,5	33,5	32,5	35,5	33,5	32,5	33,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
При 6-дневки								2	1,5	3,5	3,5	4,5	1,5	3,5	4,5	3,5
При 5-дневки		0,5	0,5		1	0,5	0,5									
Предельно допустимая нагрузка (ПДН)																
6- дневка								36	36	37	37	37	37	37	37	37
5- дневка	21	23	23	23	29	30	32									

В учебном плане соблюден принцип преемственности обучения по уровням, классам, предметам, курсам, дисциплинам, модулям.

### Начальное общее образование

На уровне начального общего образования в инвариантной части реализуется 23 рабочих программы учебных предметов и в вариативной части 7 программ учебных курсов, модулей, обеспечивающих запросы и интересы учащихся.

Рабочие программы учебных предметов инвариантной части 1- 4 классов разработаны учителями–составителями на основе соответствующих примерных государственных образовательных программ и рабочих программ:

- ▶ по предметам предметной линии учебников системы «Перспектива»
- ▶ по предметам предметной линии учебников системы «Гармония»
- ▶ по предметам предметной линии учебников системы «Школа России»

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей в части формируемой участниками образовательных отношений на уровне начального общего разработаны учителями–составителями.

Они реализуются в УП с учётом интересов и образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей) и уставных целей Лицея в лицейском компоненте учебного плана.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели.

В соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993:

- ↪ продолжительность уроков в 2 - 4 классах- 40 минут;
- ↪ в оздоровительных целях и для обеспечения адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

– в сентябре, октябре – три урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

- на основании письма Минобразования России «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001г. № 408/13-13 в сентябре- октябре проводится 15 часов аудиторной нагрузки, 5 часов заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, ежедневным проведением динамической паузы продолжительность не менее 40 минут;

**Реализация обязательной части** учебного плана определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С целью реализации в полном объеме прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в учебном плане Лицея **на уровне начального общего образования** определен общий объем нагрузки и распределено учебное время на их освоение по классам и учебным предметам:

- изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» реализуется во 2-4 классах объемом по 0,25 часа в неделю;

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:**

- В 1-4 классах обязательное введение модуля по профилактике употребления психоактивных веществ (ПУПАВ) – 8 часов, в предмете «Физическая культура» по программе «Физическая культура с оздоровительной направленностью» А.Т. Макеевой, Т.А. Филатовой «Все цвета кроме чёрного»;

- В 1-4 классах реализуется региональный компонент курса «ОБЖ» до 20 часов в год, интегрированного в учебный предмет «Окружающий мир».

Курсы, модули направленные на практико – ориентированный и деятельностный характер обучения, формирующие интеллектуальные и творческие способности учащихся, способствующие формированию универсальных учебных действий:

- курс - «Учимся учиться» во 2 классах;

- модули - «Начальная геометрия», «Шахматный всеобуч» во 2, 3 классах;

### **Основное общее образование**

На уровне основного общего образования реализуется 45 образовательных программ, из них- 17 программ федерального компонента, 2 программы регионального компонента и 27 программ лицейского компонента.

Рабочие программы разработаны учителями – составителями на основе соответствующих примерных государственных образовательных программ и программ авторов 5-9 классы:

- Русский язык - М.М. Разумовская;

- Литература – Коровина В.Я., Курдюмова Т.Ф.;

- Английский язык, Немецкий язык -Кузовлев В.П.; И.Л. Бим, Л.О. Рыжова; И.Л.Бим, Л.М.Санникова, Л.В. Садомова;

- Математика - С.М. Никольский, М.К Потапов, Н.Н. Решетников ;А.С. Атанасян и др.;

- Информатика и ИКТ - Семакин И.Г., Залогова Л.А.;

- Биология - Плешаков А.А., Сонин Н.И., Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.;

- История - Вигасин А.А., Годер Г.И и др.;

- Обществознание – Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др.;



- ▶ Химия- Габриелян О.С;
- ▶ Физика -Перышкин А.В.;
- ▶ География -Алексеев А.И., Большов С.И., Николина В.В. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., Барина Н.И. ,Дронов В.П., Ром В.Я.
- ▶ Технология - Сеницина Н.В, Симоненко В.Д.Тищенко А.Т.;
- ▶ ОБЖ – составлены на основе примерной программы;
- ▶ Физическая культура – Матвеев А.П.;
- ▶ Музыка Науменко Т.И., Алеев В.В., Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.
- ▶ ИЗО Горяева Н.А., Островская О.В., Неменская Л.А, Питерских А.С., Гуров Г.Е.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей 5-9 классов в лицейском компоненте учебного плана разработаны учителями–составителями. Они реализуются в УП с учётом интересов и образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей) и уставных целей Лицея.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года- 34 учебных недели. Продолжительность урока- 40 минут.

**Реализации обязательной части** учебного плана определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С целью реализации в полном объеме прав учащихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации в учебном плане Лицея **на уровне основного общего образования** определен общий объем нагрузки и распределено учебное время на их освоение по классам и учебным предметам:

- изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» реализуется в 5-8 классах объемом по 0,25 часа в неделю;
- изучение предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» реализуется в 9-м классе объемом 1 часа в неделю;

Увеличено количество часов: в 8 классах «Технология» на 1 час с целью реализации профориентационной работы технологического профиля.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:**

- В 5 - 8 классах обязательное введение модуля по профилактике употребления психоактивных веществ (ПУПАВ) – 8 часов, в предмете «Физическая культура» по программе «Физическая культура с оздоровительной направленностью» А.Т. Макеевой, Т.А. Филатовой «Все цвета кроме чёрного»;
- В 9 классах обязательное введение модуля «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» (8 часов предмета «Физическая культура») по программе Н.Н. Майоровой, Е.Е. Чепурных, С.М. Шурухт «Обучение жизненно важным навыкам»;

**Региональный компонент включает:**

- в 9 классах региональный компонент курса «ОБЖ»;
- в 8 - 9 классах курса краеведение.

**Компонент лицея соблюдает преемственность** между уровнями образования по следующим приоритетным направлениям и включает:

- ▶ курс «Черчение», «Занимательная физика», формирующие математическую грамотность (7,8 классы);

▶ факультативные курсы: «Детская экспедиция «По Приисетью», «В мире литературы», «Математика для любознательных», «Введение в научное исследование», «Занимательный русский язык», «Центр НТТ», «Музейный хранитель», «Химия в жизни человека и общества», «История России в лицах», «Решение экспериментальных задач по физике», «Основы робототехники», «Физика вокруг нас», «Новая история в жизнеописании великих людей», «Час общения: мы вместе».

▶ курсы предпрофильной подготовки (ППП):

- ✓ отдельный курс «Найди свой путь» Г.К. Селевко, О.Ю. Соловьёва-М.: Арсенал образование, 2009 год
- ✓ предпрофильный курс «Азбука карьеры», 2015 год
- ✓ курсы по выбору:

1. Расширенное изучение неорганической химии через систему расчётных задач (34 часа)
2. Творческие эксперименты по физике (34 часов)
3. Человек. Гражданин. Общество (34 часа)
4. За страницами учебника биологии (34 часа)
5. География в вопросах и ответах(34 часа)

При изучении курсов по выбору обучающимся предоставляется выбор и на параллели создаются группы сформированного интереса.

### Среднее общее образование

На уровне среднее общее образования реализуется 41 образовательная программа, из них- 29 программ федерального компонента, 16 программ лицейского компонента.

Рабочие программы разработаны учителями –составителями на основе соответствующих примерных государственных образовательных программ и программ авторов 10-11 классы:

- ▶ Русский язык – составлены на основе примерной программы;
- ▶ Литература – составлены на основе примерной программы;
- ▶ Математика

<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>
С.М. Никольский, М.К. Потапов. Атанасян А.С., В.Ф. Бутузов	С.М. Никольский, М.К. Потапов. Атанасян А.С., В.Ф. Бутузов

▶ Биология

<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.

▶ Английский язык, Немецкий язык,

<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>
В.П Кузовлев, Лапа Н.М., Перегудов Э.Ш. Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	

▶ История – составлены на основе примерной программы;

- ▶ Обществознание – составлены на основе примерной программы;
- ▶ Право – составлены на основе примерной программы;
- ▶ Экономика – составлены на основе примерной программы;
- ▶ Химия

<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>
Габриелян О.С. и др.	Габриелян О.С. и др.

- ▶ Информатика и ИКТ

<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>
Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.

- ▶ Физика

<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>
Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И	Кабардин О.Ф. Глазунов А.Т, Эвенчик Э.Е .

- ▶ География

<b>Базовый уровень</b>	<b>Профильный уровень</b>
Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Холина В.Н.

- ▶ ОБЖ Смирнов А.Т.
- ▶ Физическая культура Лях В.И.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов 10-11 классов в лицейском компоненте учебного плана разработаны учителями–составителями. Они реализуются в УП с учётом интересов и образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей) и уставных целей Лицея.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года- 34 учебных недели. Продолжительность урока- 40 минут.

**Особенностью реализации федерального компонента** является выбор БУП-2004, который универсален для реализации любой образовательной программы, дифференциация содержания обучения старшеклассников, построение индивидуальных образовательных маршрутов, профильное изучение отдельных учебных предметов, равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширение возможности их социализации.

В учебном плане реализуются следующие профили:

- 10А – «Физико - математический», «Социально - правовой»
- 10Б – «Химико - биологический»
- 11А – «Физико-математический», «Социально - экономический»
- 11Б –«Химико - биологический», «Социально-правовой»

**Региональный компонент включает:**

▪ курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» (8 часов в предмете «Физическая культура») по программе И.Ахметова, Т. Иванова, А. Иоффе «Мой выбор».

**Компонент Лицея состоит из:**

- элективных учебных предметов - обязательных предметов по выбору учащихся. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- 1) «надстройки» профильного учебного предмета;
- 2) развивает содержание базовых учебных предметов для получения дополнительной подготовки;
- 3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

Программы элективных курсов разработаны учителями- составителями, рассмотрены на методических объединениях, приняты научно-методическим советом, утверждены директором Лицея.

1. Методы решения физических задач
2. Системное повторение курса математики
3. Современные концепции изучения истории
4. Сложные вопросы русского языка при подготовке к ЕГЭ
5. Практикум по подготовке к ЕГЭ с элементами лабораторной и практической деятельности
6. Строение и свойства органических веществ
7. Политический круиз
8. Немецкий в фокусе
9. Психология общения
10. Художественная культура мира XIX-XX вв: взгляд из России
11. Подготовка к экзамену по математике в формате ЕГЭ
12. Практикум по решению расчетных и экспериментальных задач
13. Отечественная история XXI века в лицах
14. Окислительно - восстановительные реакции
15. Избранные вопросы биологии
16. Ориентир в лабиринте закона

При изучении элективных курсов учащимся предоставляется выбор и на параллели создаются группы сформированного интереса.

**Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявлять пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную для 2,3,4,5,6,7,8,9 классов и полугодовую для 10,11 классов промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти или полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация для учащихся 2,3,4,5,6,7,8,9 классов проводится на основе результатов четвертных и для учащихся 10,11 классов на основе полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной или полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти или одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций для учащихся 2,3,4,5,6,7,8,9 классов и среднее арифметическое полугодовых аттестаций для учащихся 10,11 классов в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти или одного полугодия. Округление результата проводится в соответствии с математическими законами.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Результат промежуточной аттестации вытекает из порядка, форм, периодичности текущего контроля успеваемости учащихся, определенного педагогическими работниками с учетом образовательной программы. Формами являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные (тематические, четвертные, годовые) самостоятельные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, собеседование и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе отметок : «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно», «2-неудовлетворительно».

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классных журналов и дневников учащихся, в том числе в электронной форме (журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю образовательной организации или заместителю директора.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов обсуждаются на заседаниях педагогического совета Лицея. Учебный план МБОУ «Лицей №1» имеет необходимое для реализации кадровое, материально-техническое, программно-методическое обеспечение.