

Рассмотрено:  
МО учителей- предметников,  
протокол №1  
«30» сентября 2013 года

Принято советом Лицея,  
протокол №1  
от 30.09.2013 года



**Положение**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,**  
**об ускоренном обучении в МКОУ «Лицей №1»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану об ускоренном обучении в МКОУ «Лицей №1» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава МКОУ «Лицей №1» (далее- Лицея).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, по ускоренному обучению.

Обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение есть виды освоения учащимся основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к обучению и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану, на ускоренное обучение могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. *Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

*Ускоренное обучение*– обучение, обеспечивающее освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению определяется Лицеом самостоятельно, а их реализация осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Лицей. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Лицея.

- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- 2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.
- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
- 2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение принимаются в течение учебного года.
- 2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение начинается, как правило, с начала учебного года, начала учебной четверти, начала полугодия.
- 2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.
- 2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Лицея.
- 2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения осуществляется в Лицее, в котором обучается данный учащийся.
- 2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, или находящему на ускоренном обучении, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Лицее в порядке, определенном приказом директора Лицея.
- 2.17. С учетом потребностей, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.18. Лицей с учетом запросов учащихся и родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, состав педагогических работников, ведущих обучение, оформляются приказом директора Лицея.
- 2.19. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

- 3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
- 3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
  - 3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;
  - 3.1.3. иные учебные предметы (*с учетом потребностей учащегося и возможностей Лицея*).
- 3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
- 3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
- 3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
- 3.5. По выбору родителей (законных представителей) учащихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
- 3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.
- 3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
- 3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

- 4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:
- 4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
  - 4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
  - 4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
  - 4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;
  - 4.1.5. иные учебные предметы (*с учетом потребностей учащегося и возможностей Лицея*).
- 4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.
- 4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
- 4.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);
  - 4.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
  - 4.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
  - 4.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
  - 4.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);
  - 4.3.6. технология (технология);
  - 4.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.
- 4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной

программы основного общего образования: 5-6 класс- за 1 год, 6-7 класс- за 1 год, 7-8 класс- за 1 год, 8-9 класс- за 1 год.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

5.3.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

5.3.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

5.3.3. включить в учебный план региональный компонент;

5.3.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

5.4. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

5.5. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

5.6. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в лицейский компонент).

5.7. Часы, отведенные на лицейский компонент, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Лицеям; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

6.1. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся и проведении промежуточной аттестации в МКОУ «Лицей №1».

## **7. Государственная итоговая аттестация учащихся**

7.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **8. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся, в том числе при ускоренном обучении.

### **9. Порядок управления**

9.1. В компетенцию администрации Лицея входит:

9.1.1. разработка положения [Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении в МКОУ «Лицей №1»](#);

9.1.2. предоставление в недельный срок в Отдел образования Администрации города Шадринска информации об организации обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению, в котором указывается фамилия, имя, отчество учащегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение, дата решения педагогического совета, период обучения;

9.1.3. обеспечение своевременного подбора педагогических работников, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

9.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения Лицей имеет следующие документы:

9.2.1. заявление родителей (законных представителей) учащихся;

9.2.2. договор с родителями (законными представителями) об обучении по индивидуальному учебному плану, об ускоренном обучении;

9.2.3. решение педагогического совета Лицея;

9.2.4. приказ директора Лицея;

9.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Лицея;

9.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану, журнал ускоренного обучения.

### **10. Порядок принятия и срок действия Положения.**

10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Лицея и утверждается приказом директора Лицея.

10.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Лицея в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Лицея. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.