

Паспорт МБОУ «Лицей №1»

Название ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей
Организационно – правовая форма	Учреждение
Учредитель	Муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска (далее - Учредитель).
Год основания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» является правопреемником Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей №1», созданного в соответствии с требованиями гражданского кодекса РФ, зарегистрированного постановлением администрации г. Шадринска № 23 - 2 от 12.01.01г. и муниципального образовательного учреждения «Школа-лицей № 1», зарегистрированного постановлением администрации г. Шадринска № 204 от 13.05.93г. и средней общеобразовательной школы № 1, открытой 01.09.84г.
Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты, сайта	641876, г. Шадринск, Курганская область, ул. Спартак, дом 18, 8 (352-53) 6-26-57 E-mail: myliceum@yandex.ru Сайт: http://myliceum.s-edu.ru
Руководство лицеем осуществляют:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Степанова О.Г. - директор МБОУ «Лицей №1», образование высшее. Стаж работы 37 лет, управления 33 года, директора 22 год. ✓ Дубровина Т.С. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, образование высшее, учитель биологии. Стаж работы 24 года, управления 17 лет. ✓ Мануйлова С.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, образование высшее, учитель математики. Стаж работы 31 год, управления 16 лет. ✓ Черданцева И.Р. - заместитель директора по воспитательной работе, образование высшее. Стаж работы 25 года, управления 12 лет ✓ Злодеева Л.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, образование высшее, учитель краеведения. Стаж работы 25 года, управления 16 лет. ✓ Васильева Н.С. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, образование высшее, учитель права. Стаж работы 31 лет, управления 12 лет. ✓ Табуева Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, образование высшее. Стаж работы 24 года, управления 1 год. ✓ Старцева Н.И. - заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам, образование средне-специальное. Стаж работы 14 лет, управления – 8 лет.
Формы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> • Совет Лицея • Совет общественной организации «Содружество родителей Лицея»
Классные руководители	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чудаева Ирина Анатольевна, учитель начальных классов, стаж 11 лет, первая квалификационная категория. 2. Рудакова Елена Рахимжановна, учитель начальных классов, стаж 35 года, высшая квалификационная категория. 3. Дымшакова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов, стаж 28 лет, высшая квалификационная категория 4. Злагода Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов, стаж 22

года, высшая квалификационная категория.

5. **Боровинская Наталья Владимировна**, учитель начальных классов стаж 24 года, высшая квалификационная категория.
6. **Бондаренко Светлана Михайловна**, учитель начальных классов, стаж 24 года, высшая квалификационная категория.
7. **Кропотина Валентина Витальевна**, учитель начальных классов, стаж 24 года, высшая квалификационная категория.
8. **Тырцева Светлана Анатольевна**, учитель начальных классов, стаж 29 лет, высшая квалификационная категория.
9. **Федотова Людмила Васильевна**, учитель начальных классов, стаж 25 лет, высшая квалификационная категория.
10. **Меркулова Юлия Андреевна**, учитель начальных классов, стаж 9 лет, высшая квалификационная категория.
11. **Черепанова Елена Леонидовна**, учитель начальных классов, стаж 31 год, первая квалификационная категория.
12. **Злодеева Наталья Николаевна**, учитель начальных классов, стаж 25 лет, высшая квалификационная категория.
13. **Шишкина Алена Васильевна**, учитель начальных классов, стаж 12 лет, высшая квалификационная категория.
14. **Клюкина Полина Ивановна**, учитель начальных классов, стаж 5 лет.
15. **Белозерцева Виктория Эдуардовна**, учитель начальных классов, стаж 12 лет, соответствие занимаемой должности.
16. **Янченко Инна Владимировна**, учитель начальных классов, стаж 23 года, первая квалификационная категория.
17. **Черепанова Наталья Владимировна**, учитель начальных классов, стаж 21 год, первая квалификационная категория.
18. **Кочурова Н.А.** - учитель начальных классов, стаж 42 года, соответствие занимаемой должности.
19. **Лукиных Елена Александровна**, учитель русского языка и литературы, стаж 33 года, высшая квалификационная категория.
20. **Печёнкина Наталья Геннадьевна**, учитель русского языка и литературы, стаж 32 года, высшая квалификационная категория.
21. **Холмова Лариса Владимировна**, учитель математики, стаж 24 года, первая квалификационная категория.
22. **Демчук Наталья Леонидовна**, учитель английского языка, стаж 35 лет, высшая квалификационная категория.
23. **Морковкина Елена Александровна**, учитель биологии, стаж 17 лет, высшая квалификационная категория.
24. **Бастрикова Нина Викторовна**, учитель математики, стаж 38 лет, высшая квалификационная категория.
25. **Курчатова Светлана Михайловна**, методист, учитель истории, стаж 25 лет, высшая квалификационная категория.
26. **Расковалова Светлана Андреевна**, учитель изо и технологии, стаж работы 30 лет, высшая квалификационная категория.
27. **Зарипова Наталья Анатольевна**, учитель географии, стаж 18 лет, высшая квалификационная категория.
28. **Вагина Светлана Всеволодовна**, учитель технологии, стаж 31 год, высшая квалификационная категория.
29. **Максимова Алена Сергеевна**, учитель русского языка и литературы, стаж 6 лет, первая квалификационная категория.
30. **Засыпкина Марина Александровна**, учитель английского языка, стаж 16 лет, первая квалификационная категория.
31. **Суханова Екатерина Юрьевна**, учитель физической культуры, стаж 19 лет, высшая квалификационная категория.
32. **Матвийчук Людмила Александровна**, учитель английского языка, стаж 17 лет, высшая квалификационная категория.

	<p>33. Чукреева Марина Васильевна, учитель искусства, стаж 23 года, высшая квалификационная категория.</p> <p>34. Кузьмина Татьяна Александровна, учитель математики, стаж 27 лет, первая квалификационная категория.</p> <p>35. ДAUDРИХ Ирина Витальевна, учитель русского языка и литературы, стаж 3 года, соответствие занимаемой должности.</p> <p>36. Константинова Елена Валерьевна, учитель английского языка, стаж 20 лет, высшая квалификационная категория.</p> <p>37. Мурзин Алексей Никитич, учитель географии, высшая квалификационная категория, стаж 23 года</p> <p>38. Шуплецова Светлана Викторовна, учитель английского языка, стаж 12 лет, первая квалификационная категория.</p> <p>39. Ильиных Андрей Николаевич, учитель истории и обществознания, стаж 8 лет, высшая квалификационная категория.</p> <p>40. Кондина Ирина Дмитриевна, учитель английского языка, стаж 20 лет, высшая квалификационная категория.</p> <p>41. Тушиева Екатерина Александровна, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория, стаж работы 14 лет,</p> <p>42. Соколова Валерия Альбертовна, учитель английского языка, стаж 6 лет.</p>										
<p align="center">Сведения о педагогических кадрах:</p>	<p align="center">Постоянный состав педагогического коллектива МБОУ "Лицей №1" - 75 человек*, Из них имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее образование – 98,5% • среднее – 1,5% <p>Стаж работы основных работников:</p> <table border="0"> <tr> <td>до 3 лет</td> <td>- 7 ч. (9,3 %)</td> </tr> <tr> <td>от 3-х до 5 лет</td> <td>- 3 ч. (4 %)</td> </tr> <tr> <td>от 5-ти до 10 лет -</td> <td>- 10 ч.(13,4 %)</td> </tr> <tr> <td>от 10-ти до 20 лет</td> <td>- 16 ч.(21,3%)</td> </tr> <tr> <td>свыше 20 лет</td> <td>- 39 ч.(52 %)</td> </tr> </table> <p>24 учителя являются выпускниками Лицея. Работают 14 пенсионеров по возрасту, 9 – по выслуге. В коллективе 11 мужчин и 64 женщины (из которых 5 находятся в декретном отпуске).</p> <p>Имеют звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования» - 6 <p>Награждены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ -13; <p>Анализ аттестации педагогических кадров показал, что по состоянию на 1 июня 2019 года имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшую квалификационную категорию 38 учителей (52%), • первую категорию - 14 педагогов (19%), • соответствие занимаемой должности – 17 педагогов (23%). • без категории – 5 человек (6 %) <p><i>*Примечание:</i> В состав педагогического коллектива МБОУ "Лицей №1" входят: администрация, учителя, социальный педагог, педагоги ДО, воспитатель, учителя, находящиеся в декретном отпуске.</p>	до 3 лет	- 7 ч. (9,3 %)	от 3-х до 5 лет	- 3 ч. (4 %)	от 5-ти до 10 лет -	- 10 ч.(13,4 %)	от 10-ти до 20 лет	- 16 ч.(21,3%)	свыше 20 лет	- 39 ч.(52 %)
до 3 лет	- 7 ч. (9,3 %)										
от 3-х до 5 лет	- 3 ч. (4 %)										
от 5-ти до 10 лет -	- 10 ч.(13,4 %)										
от 10-ти до 20 лет	- 16 ч.(21,3%)										
свыше 20 лет	- 39 ч.(52 %)										
<p>Формы ученического самоуправления</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учебный совет (1-11 класс) ✓ Совет старост (1-11 класс) ✓ Совет научного общества учащихся (8-11 класс) ✓ Совет лидеров (1-11 класс) ✓ Совет по трудовым делам (4-11 класс) ✓ Редакционный совет (10-11 класс) 										

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совет музея (8-11класс) ✓ Совет по физической культуре (9-11 класс) 																																																														
<p>Общее количество учащихся.</p> <p>Доля победителей и призеров интеллектуальных состязаний различного уровня</p>	<p>1130 учащихся – 42 класса - комплекта</p> <p>Учащиеся Лицея активно участвуют в различных олимпиадах, достигая статуса - победитель.</p> <p>Количество учащихся, занесенных в банк данных «Одаренные дети» в сравнении за 3 года</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Учебный год</th> <th colspan="8">Уровень</th> <th colspan="2" rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Федеральный</th> <th colspan="2">УрФО</th> <th colspan="2">Региональный</th> <th colspan="2">Муниципальный</th> </tr> <tr> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>17</td> <td>1,5</td> <td>132</td> <td>12</td> <td>75</td> <td>7</td> <td>46</td> <td>4,1</td> <td>270</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>54</td> <td>4,9</td> <td>113</td> <td>11</td> <td>96</td> <td>9,7</td> <td>40</td> <td>3,6</td> <td>303</td> <td>27,4</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>58</td> <td>5,1</td> <td>220</td> <td>19</td> <td>26</td> <td>2,3</td> <td>29</td> <td>2,6</td> <td>333</td> <td>29,5</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Уровень								Итого		Федеральный		УрФО		Региональный		Муниципальный		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	2016-2017	17	1,5	132	12	75	7	46	4,1	270	25	2017-2018	54	4,9	113	11	96	9,7	40	3,6	303	27,4	2018-2019	58	5,1	220	19	26	2,3	29	2,6	333	29,5
Учебный год	Уровень								Итого																																																						
	Федеральный		УрФО		Региональный		Муниципальный																																																								
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%																																																					
2016-2017	17	1,5	132	12	75	7	46	4,1	270	25																																																					
2017-2018	54	4,9	113	11	96	9,7	40	3,6	303	27,4																																																					
2018-2019	58	5,1	220	19	26	2,3	29	2,6	333	29,5																																																					
<p>Наиболее интересные элементы технологий, методики, технологии, реализуемые в Лицее</p>	<p>Рейтинг использования современных образовательных технологий и методик учителями Лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личностно-ориентированные технологии, ИКТ – 90 % (88,7%) ✓ Здоровьесберегающие – 87,8% (94,3%) ✓ Технология развивающего обучения, проектного обучения – 75,6% (83%) ✓ Игровые технологии, технология сотрудничества – 73% (86,8%) ✓ Формирование приемов учебной деятельности, деятельностно-коммуникативные технологии, проблемного обучения – 70,7% (52,8%) ✓ Объяснительно-иллюстративного обучения, формирование самооценки – 68% (58%) ✓ Критического мышления 63% (51%) ✓ Исследовательского обучения (43,4%), ✓ Опережающего обучения (24,5) - 53,7% ✓ Индивидуализированного обучения – 51% (40%) ✓ Организаторской деятельности на уроке – 46% (36%) 																																																														
<p>Способы организации жизнедеятельности и педагогического и ученического коллективов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективные творческие дела • Круглые столы • Конкурсы • Мастер-классы • Дни открытых дверей • Конференции 																																																														
<p>Формы и особенности организации дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа курса духовно-нравственной направленности драматической студии «Лик» ✓ Программа курса социальной направленности «Школа радости» ✓ Программа курса спортивно-оздоровительной направленности «Пауэрлифтинг» ✓ Программа курса спортивно-оздоровительной направленности по баскетболу (девушки) ✓ Программа курса спортивно-оздоровительной направленности по баскетболу (юноши) ✓ Программа курса спортивно-оздоровительной направленности по волейболу (юноши) ✓ Программа курса спортивно-оздоровительной направленности по футболу ✓ Программа курса спортивно-оздоровительной направленности «Фитнесс-аэробика» ✓ Программа курса спортивно-оздоровительной направленности «Каратэ» 																																																														

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа курса социальной направленности «Художественная обработка древесины» ✓ Программа курса социальной направленности клуба молодого избирателя «Маяк» ✓ Программа курса социальной направленности «Школа безопасности» ✓ Программа курса социальной направленности «Пресс-центр «Лицейст» ✓ Программа курса театра современного танца «Соло» ✓ Программа курса общекультурной направленности «Веселые нотки» ✓ Программа курса общеинтеллектуальной направленности «Лего-конструирование» ✓ Программа курса общеинтеллектуальной направленности «Лего-мир» ✓ Программа курса общеинтеллектуальной направленности «Образовательная робототехника» ✓ Программа курса общеинтеллектуальной направленности «Построй свою историю» ✓ Программа РГО «Молодёжный экспедиционно-исследовательский центр им К.Д. Носилова» ✓ Программа курса социальной направленности «Юный журналист»
<p style="text-align: center;">Система образования Лицея призвана обеспечить</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преемственность уровней образования; 2. Разностороннее и своевременное развитие учащихся, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, практических умений и навыков умственного и физического труда; 3. Овладение навыками научно-исследовательской работы; 4. Воспитание физически здорового подрастающего человека; 5. Достижение учащимися образовательного уровня освоения системы знаний и приемов самостоятельной деятельности не ниже уровня государственных образовательных стандартов, а до их принятия минимума содержания образования; 6. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Лицея; 7. Формирование у учащихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений; 8. Формирование культуры мира и межличностных отношений, экологическое воспитание; 9. Воспитание патриотов России граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость; 10. Историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.
<p style="text-align: center;">Основные принципы многопрофильной подготовки учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Принцип социального заказа. Для осуществления этого принципа в Лицее, во-первых, проводится анализ мнений учащихся и их родителей с использованием методов анкетирования, тестирования и собеседования; во-вторых, составляется соответствующий учебный план с безусловным сохранением его ядра - инвариантной части. Вариативная часть наполняется набором дисциплин, усиливающих профильные предметы. ✓ Принцип элективного расширения знаний. Лицей вполне способен нивелировать различия между требованиями образовательных программ и требованиями,

	<p>предъявляемыми к абитуриентам при поступлении в ВУЗ. Делается это не в рамках целых классов одновременно по всем предметам, а в рамках групп учащихся с повышенной учебной мотивацией в данной области знаний. В Лицее создана развитая целостная система дополнительного образования.</p> <p>✓ Принцип профилизации.</p> <p>Лицей не может и не должен решать задачи профессиональной подготовки, но в рамках системы профильного обучения предоставляет возможность учащимся получить определенные знания в различных специальных областях. Система сформирована в виде 4 направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Физико-математический; 2) Био-химический; 3) Социально-экономический. 4) Социально-правовой. <p>✓ Принцип развития коммуникативных возможностей.</p> <p>Коммуникативные возможности современного человека расширяются за счет усиления образовательной области «языки и литература».</p> <p>Кроме этого к коммуникативным умениям мы относим умения, связанные с использованием компьютера. Найти нужную информацию, обработать ее, отобразить в текстовом или графическом варианте - без этого невозможен современный интеллектуальный труд. В Лицее выделяется пристальное внимание изучению информационных технологий как в рамках инвариантной части учебного плана, так и при профильной подготовке учащихся. Работают 2 кабинета информатики.</p> <p>✓ Принцип развития научного и творческого мышления.</p> <p>Иметь знания и уметь их применять творчески - принципиально разные процессы. Хотя они связаны между собой как процесс познания и процесс мышления. Развитие у лицеистов способностей к сравнению, анализу, синтезу, индукции, дедукции всячески побуждается на всех уровнях обучения. Важнейшим методом является выполнение учебно-исследовательских и проектных работ. Знания преподавателей и их умение руководить научной работой приводят учащихся ежегодно к защите НИР.</p>
<p>Экспериментальная и научно-исследовательская деятельность Лицея</p>	<p>МБОУ «Лицей №1» в рамках образовательной и методической деятельности выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Муниципальной опорной школы «Лицей – как самообучающаяся организация» - руководитель Степанова О.Г., Табуева Н.А.; ☞ Муниципальной опорной школы «Развитие научно-технического творчества – основа будущего самоопределения ученика» - руководитель Степанова О.Г., куратор Злодеева Л.А., зам. директора по УВР. ☞ Муниципальной опорной школы в рамках регионального проект «Инженерная школа Зауралья» - руководитель Степанова О.Г.; ☞ региональной школы «Трудовое воспитание»; ☞ региональной школы «Территория здоровья»; ☞ региональной инновационной площадки в рамках сетевого инновационного проекта «Создание единой региональной информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения в предметных областях «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Технология» (подпроект «Внедрение и использование робототехнических конструкторов в общем и дополнительном образовании») ☞ региональной инновационной площадки в рамках сетевого инновационного проекта «Инженерная школа Зауралья»

<p><i>Основные направления воспитания и социализации учащихся</i></p>	<p>Организация развития и воспитания учащихся осуществляется по следующим направлениям и реализуется через проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание социальной ответственности и компетентности (ПРОЕКТ «НАШЕ СЧАСТЬЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС») • воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ПРОЕКТ «ВРЕМЯ ЖИТЬ С ДОБРЫМ СЕРДЦЕМ») • воспитание культуры здоровья и безопасного образа жизни (ПРОЕКТ «КЛАССНОЕ ЗДОРОВЬЕ ИЛИ ХОД КОНЕМ») • воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ПРОЕКТ «КАКИМ БЫТЬ ИЛИ ЗАГЛЯДЫВАЯ В ЗАВТРА») • воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде - экологическое воспитание (ПРОЕКТ «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР, ПОСМОТРИ!») • воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание («ПРОЕКТ «ОТКРЫТИЕ МИРА В СЕБЕ И СЕБЯ В МИРЕ!»)
<p><i>Наиболее интересные традиции</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Традиционный турслет «Не откажи себе в удовольствии или...ВСТРЕЧА ДРУЗЕЙ!» ✓ Походы по родному краю «По дороге с облаками или как здорово, когда на свете есть друзья!» ✓ Осенние вечера (общие на параллелях) «Осеннее рандеву или осенний поцелуй после яркого лета» ✓ Праздничная программа, посвященная Дню учителя «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе!» ✓ Вечер-посвящение в лицеисты «Жизнь в лицейском стиле: Открой себя миру!» ✓ Посвящение в ПЕРВО - классные лицеисты! ✓ Военно-спортивная игра «Сыны Отечества» ✓ Новогодние вечера ✓ Вечер встречи выпускников «Неслучайные встречи или WWW.Лицей.RU! ✓ Вечера, посвященные Дню защитника Отечества и 8 марта. «Юноши всегда побеждают, а девушки никогда не проигрывают!» ✓ Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» ✓ Конкурс красоты «Мисс Лицея», конкурс «Мистер Лицея», ✓ Отчетный спектакль лицейской драматической студии «Лик» ✓ Пробег, посвященный Дню Победы (1418 м, торжественные митинги) «Салют, ПОБЕДА!» ✓ Торжественная встреча двух поколений «Дети войны – детям мира...» ✓ Церемония награждения победителей городских, областных и лицейских олимпиад «ТРИУМФ» ✓ Выпуск лицейской газеты «Лицеист», «Молодежка» ✓ Торжественный праздник «Последний звонок» - «Волшебная страна детства...» (День детства) ✓ Выпускной вечер в 4 классах «Мы – уже выпускники, но еще только дети!» ✓ Выпускные вечера «Окончен школьный роман» ✓ «Аллея выпускников» (посадка берез)